



## **Jaarsverslag MR Montessorischool de Pas**

Schooljaar 2021-2022

### **Corona**

Schooljaar 2021-2022 kenmerkte zich door een opeenvolging van steeds wijzigende coronamaatregelen. Waar je als school niet anders kunt dan de maatregelen volgen zaten er in de uit- en de verwerking van de maatregelen bij kinderen, team en ouders steeds toch weer nuances die iedereen anders ervaaarde. De MR heeft vrijwel constant contact onderhouden met de directie en na iedere ingrijpende verandering is gezamenlijk afstemming gezocht. Met name het halen brengen, de decembervieringen, het mondkapjesadvies en de noodopvang voor kinderen van ouders met een cruciaal beroep vergden zorgvuldige afwegingen en communicatie.

### **Vervangingsbeleid**

In het verlengde van de coronamaatregelen kwam ook het vervangingsbeleid op scherp te staan. Door een vrijwel lege vervangingspoule, steeds wisselende quarantainemaatregelen én een nieuwe mogelijkheid van online onderwijs bleek het afgesproken beleid niet altijd het meest praktisch, dan wel onderwijskundig wenselijk. Het eerlijk verdelen van de lasten, ten opzichte van een optimaal pedagogisch klimaat in de toepassing van het beleid was menigmaal punt van discussie.

### **Ouders en school**

Ook in het verlengde van de coronamaatregelen was de ouderbetrokkenheid een belangrijk punt in dit schooljaar. Waar ouders eerst dagelijks in de klas kwamen, mochten ze nu soms niet eens het plein op. Bovendien leidden onderscheidende visies op het coronabeleid soms tot wederzijds onbegrip. Het opnieuw vormgeven van de ouderbetrokkenheid, bijv middels de nieuwe kijkmomenten was een belangrijk punt bij de MR vergaderingen.

Terugkerend punt was ook de veiligheid rondom het schoolplein rondom het halen en brengen van de kinderen. Het gedrag van met name de autorijdende ouders kwam de veiligheid niet altijd ten goede, ondanks aandacht daarvoor in de communicatie.

### **Schooltijden en vakantierooster**

Voor team en ouders zijn de schooltijden, en daarmee samenhangend het rooster van vrije dagen ingrijpende onderdelen van hun leven. Het zorgvuldig afwegen van de wettelijke-, Doetinchemse en specifieke situatie van de Pas met het wensenlijstje van personeel en ouders leiden elk jaar weer tot uitgebreide gesprekken.

Op basis van rekenschema's over het per klas gevolgde aantal lessen wordt steeds gezocht naar een compromis waarbij we proberen de kwaliteit van het onderwijs, de rust en regelmaat voor de kinderen en het draagvlak onder team en ouders genoeg plek te geven.

Doordat we de schooltijden op 14.15 hebben kunnen houden heeft het team voldoende mogelijkheden voor onderwijsontwikkeling en resultaatanalyse. Door deze studiedagen strategisch te plaatsen hebben de kinderen regelmatig een extra rustmoment en bieden we ouders een mogelijkheid buiten de toptijden weg te gaan, waarbij ook aandacht is voor het feit dat het voor werkende ouders niet altijd makkelijk is opvang te regelen.\

## **Huisvesting**

In januari 2022 is het Zusterhuis betrokken door de groepen 5/6. Een fantastische nieuwe ruimte, als je het vergelijkt met de noodunits die ervoor gebruikt werden, maar wel afgescheiden van de school. De voortgang en implicaties daarvan waren dit jaar onderwerp van de mr vergaderingen.

## **Vluchtelingen**

De leegstaande units werden vervolgens klaargemaakt voor de opvang van Oekraïense vluchtelingen. En in de aanloop daarvan werden vol enthousiasme kinderen in de bestaande klassen opgevangen. Uiteindelijk heeft Doetinchem gekozen voor een centraal onderwijsaanbod voor vluchtelingen op de Huet.

## **Documenten en GMR**

Door het jaar heen komen via de GMR bovenschoolse beleidspunten binnen die ter kennisgeving worden besproken, danwel nog uitgewerkt moeten worden op schoolniveau. Daarnaast draagt de MR bij of geeft goedkeuring aan door de school gemaakte documenten als de schoolgids, het zorgprofiel en eerder genoemd vervangingsbeleid en jaarrooster.

## **Samenstelling MR en verhouding tot de school**

Ook voor de MR was online vergaderen een nieuwe toevoeging. Soms kon het door maatregelen en quarantaines niet anders, soms was het de meest praktische oplossing om adhoc bij elkaar te komen om dringende zaken af te stemmen.

In de oudergeleding was een lid die aan het eind van zijn tweede termijn zat. Daarvoor is een oproep gedaan waarbij 2 van de 3 aanmelders zich verkiesbaar wilden stellen. De ouder waar het meest op gestemd is, neemt vanaf schooljaar 2022 zitting in de oudergeleding.

De mr heeft de behoefte uitgesproken strakker in haar rol ten opzichte van de school te gaan zitten. De mr als geheel (personeels- en oudergeleding) spreken af volgend schooljaar weer meer zelfstandig te vergaderen en school/directie waar nodig uit te nodigen. In coronatijd waren we als mr vaak afhankelijk van de communicatie door directie en omdat de afstand van de ouder(geleding) tot de school groter was dan voorheen waren er soms te lange lijnen tussen beide geledingen. Dit onderwerp zal in 2022/23 verder worden geëffectueerd.